

ДЮИ
американски философ,
реформатор в образованието
1859-1952

**“Ако днес учим децата си по начина,
по който сме ги учили вчера,
то ние ограбваме бъдещето им.“**

К О Н Ц Е П Ц И Я
(П Р О Г Р А М А)
за адаптиране на образователната система
към дигиталното поколение

Ц Е Л

Целта на програмата е, чрез въвеждане и ефективно използване на ИКТ-базирани иновационни образователни технологии и дидактически модели в преподавателската практика, да се адаптира образователната система към дигиталното поколение и с това да се даде възможност на **ВСЕКИ** да учи по **ВСЯКО** време и на **ВСЯКО** място с помощта на **ВСЕКИ** преподавател с използване на **ВСЯКО** крайно устройство – компютър, лаптоп, таблет, фаблет, смартфон и др.

З А Д А Ч И

1. ЗАПАЗВАНЕ И ГАРАНТИРАНЕ НА ВОДЕЩАТА РОЛЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЧРЕЗ:

- провеждане на семинари и курсове по иновационни образователни технологии;
- написване и публикуване на Наръчник по иновационни образователни технологии, който да стане настолна книга на всеки учител и преподавател.

2. РАЗВИВАНЕ НА СМЕСЕНОТО ОБУЧЕНИЕ (традиционно + електронно обучение) като основна форма за подготовка на специалисти в информационното общество - във всички образователни степени.

3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.1. Оборудване на всички учебни зали с интерактивни презентационни системи – ултракъсофокусни интерактивни проектори.

3.2. Оборудване на учебните зали с интерактивни маси.

3.3. Оборудване на учебните зали с лаптопи и превръщането им в зали от типа „на лекция – с флашка“. Съвързване на залите с Интернет.

3.4. Организиране на курсове за подготовка на учителите/преподавателите за:

- използване на интерактивни презентационни системи, вкл. документ камери и GSM приложения за оперативен контрол и обратна връзка в реално време;
- създаване на мултимедийни интерактивни презентации за уроците/лекциите и упражненията;
- записване и публикуване на видео-уроци/лекции;

- използване на виртуална реалност;
- използване на добавена реалност;
- дистанционно провеждане на уроци/лекции и упражнения в реално време с използване на:
 - системи за видеоконферентна връзка;
 - виртуални класни стаи/учебни зали;
 - интерактивни дъски.

3.5. Използване на Office 365 for Education.

3.6. Преминаване към модулно обучение, т.е. дисциплина след дисциплина.

4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.1. Усъвършенстване на виртуалната образователна среда на училището/университета - платформата за електронно обучение.

4.2. Публикуване в платформата на уроците/лекциите и упражненията по всички основни дисциплини в:

- текстов формат (на български, английски и руски език);
- видео-формат.

4.3. Създаване на виртуални лаборатории по инженерните дисциплини.

4.4. Създаване на електронни мултимедийни интерактивни учебни пособия.

4.5. Дигитализиране на книжния фонд на библиотеката и публикуването му във виртуалната библиотека.

4.6. Създаване на виртуален портал за обучение по чужди езици и валидиране нивото на владеене според Европейската езикова рамка.

5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.1. Превръщане на смартфоните във виртуален персонален асистент на ученика/студента.

5.2. Използване на социалните мрежи в учебния процес.

5.3. Игровизиране на обучението.

5.4. Учене в мрежа.

5.5. Използване в учебния процес на облачните технологии.

5.6. Използване в учебния процес на Интернет на нещата (Internet of Things - IoT).

5.7. Използване в учебния процес на Интернет на всичко (Internet of Everything - IoE).

5.8. Използване на хуманоидни роботи с изкуствен интелект в учебния процес.

5.9. On-line контролиране на физическата активност и здравословното състояние на учениците/студентите.

5.10. Създаване на виртуални училища/университети – модел на университета във виртуалното образователно пространство (сайт), чрез който да се получава не само пълна информация за училището/университета, но и да се предоставят всички или болшинството административни и образователни услуги, и на първо място - ефективно дистанционно обучение.

6. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИ/СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

6.1. Създаване на интерактивни образователни инструменти за обучаеми със специални образователни потребности.

6.2. Създаване на платформа за електронно обучение на обучаеми със специални образователни потребности.

7. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ И ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ ОТ ЦЯЛ СВЯТ

8. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ДИДАКТИЧЕСКИ МОДЕЛИ

8.1. Превръщане на традиционните дидактически модели в иновационни чрез използване на иновационни образователни технологии.

8.2. Прилагане на изследователски подход в образованието.

9. АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ДИДАКТИЧЕСКИ МОДЕЛИ

10. ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ДОБРИ ПРАКТИКИ чрез:

10.1. Медиите.

10.2. Регионални и национални семинари.

10.3. Национални и международни конференции.

10.4. Създаване на Национална мрежа от центрове по ИКТ-базиран иновационни образователни технологии.

ОТГОВОРНИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

- Център за иновационни образователни технологии
- Център за дистанционно обучение
- Център за информационно и компютърно обслужване
- Център за продължаващо обучение

ФИНАНСИРАНЕ

- От проекти по национални и международни програми.
- От дарения
- От бюджета на университета

МАРИЯ ГАБРИЕЛ
Еврокомисар
по цифрова икономика и цифрово общество

„Уверявам ви, че благородната цел, заложена във вашата концепция за адаптиране на образователната система към дигиталното поколение, ще има моята пълна подкрепа.“